



Schoolgids 2021-2022



**MOLLER
LYCEUM** gymnasium
atheneum
havo



ENJOY LIFE



Inhoud

Voorwoord	3
Schoolgegevens	4
OMO Scholengroep	5
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	5
Onderwijs	6
Resultaten	10
Ondersteuning	11
Veiligheid	11
Leerling- en ouderparticipatie	12
Financiën en verzekeringen	13
Procedures en protocollen	15



Voorwoord

Geachte ouders en beste leerlingen,

Een nieuw schooljaar, een fris begin en een jaar waarin plaats is voor nieuwe ervaringen in onze veranderde samenleving. De anderhalvemetersamenleving heeft de afgelopen twee schooljaren veel impact op ons gehad. Hoewel we er uiteindelijk aan gewend waren, was het een heel onnatuurlijke manier van omgang met elkaar. Gelukkig hoeven de leerlingen geen anderhalve meter afstand meer van elkaar te houden. Door het vaccinatieprogramma krijgen we weer meer ruimte om ons onderling met elkaar te verkeren. Het Mollerlyceum zal er dit schooljaar alles aan doen om na deze twee bijzondere schooljaren de sfeer en manier van samenleven zo vrolijk en vriendelijk mogelijk op te pakken, binnen de beperkingen die er nog zijn. Wij vertrouwen er op dat wij dit gezamenlijk doen, ouders, leerlingen, docenten, onderwijsondersteuners en schoolleiding.

Voor u ligt onze nieuwe schoolgids, waarin we een aantal praktische zaken hebben opgenomen. Deze schoolgids bevat algemene informatie over onder andere de overgangsnormen en schoolregels en legt vast wat samenwerken tussen ouders en school betekent. Gedetailleerdere informatie kunt u opvragen via de teamleiders, de schooladministratie of is terug vinden op onze website. We hebben er alle vertrouwen in dat iedereen met veel inzet en werkplezier schooljaar 2021-2022 tot een heel inspirerend, leerzaam en vooral gezellig jaar zal maken!

Namens de docenten en de schoolleiding van het Mollerlyceum.

F.W.E.M. Looijen MSc
Directeur





ENJOY
LIFE

Schoolgegevens

Wilt u een afspraak maken met mentoren of de schoolleiding? Dan kunt u altijd rechtstreeks of via de leerlingadministratie contact opnemen. Als de betreffende persoon niet direct te bereiken is, dan contacteert de betreffende persoon u zo snel mogelijk.

Telefoon: 0164 - 24 15 50
Website: mollerlyceum.nl
E-mail: info@mollerlyceum.nl
Bezoekadres: Bolwerk Zuid 168
4611 DX Bergen op Zoom

Rector
De heer drs. T.G.W. Frankemölle
t.frankemolle@mollerlyceum.nl

Schoolleiding
Directeur Mollerlyceum
De heer F.W.E.M. Looijen MSC
f.looijen@mollerlyceum.nl

Teamleider havo 1 t/m 5 a.i.
De heer drs. H.L.M. Grooten
r.grooten@mollerlyceum.nl

Teamleider vwo 1 t/m 6
Mevrouw drs. J.C.A. Kapetijn
s.kapetijn@mollerlyceum.nl

Leerlingcoördinatoren
Brugklas
Mevrouw M.C. van Herk-Huismans
m.herk-huismans@mollerlyceum.nl

Havo/vwo 2
De heer B.G.M. Proost
n.proost@mollerlyceum.nl

Havo/vwo 3
De heer J.J. Riedijk
j.riedijk@mollerlyceum.nl

Havo/vwo 4, vwo 5
De heer T.J.M. de Graaf
t.graaf@mollerlyceum.nl

Havo 5 / vwo 6
De heer M.C.A.M. Koevoets
m.koevoets@mollerlyceum.nl

Aanwezigheidscoach
De heer G.C. Hollemans
r.hollemans@mollerlyceum.nl

Ondersteuningscoördinator
Mevrouw M. Hartog MSen
m.hartog@mollerlyceum.nl

Leerlingbegeleiders
Mevrouw M.W.J. van Treijen
m.treijen@mollerlyceum.nl

Mevrouw C. van Genderen
c.vangenderen@mollerlyceum.nl

Vertrouwenpersonen voor leerlingen
Mevrouw U. Sahlmann
u.sahlmann@mollerlyceum.nl

De heer W.A. de Jong
w.jong@mollerlyceum.nl

Decaan
Mevrouw G.C.D.M. van Os
g.vanos@mollerlyceum.nl

Het Mollerlyceum maakt deel uit van het bestuur van de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. De rector, drs. T.G.W. Frankemölle, is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Hij rapporteert rechtstreeks aan de raad van bestuur. De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit drs. J. Kusters (voorzitter) en dr. Y. Kops. U kunt de raad van bestuur op de volgende manieren bereiken:

Postadres:
Spoorlaan 171
Postbus 574 5000 AN Tilburg

Telefoon: 013-5955500
Website: www.omo.nl
E-mailadres: omo@omo.nl



OMO Scholengroep

Positie van het Mollerlyceum

Het Mollerlyceum maakt deel uit van de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. Binnen de OMO Scholengroep wordt op collegiale wijze een breed onderwijsaanbod voor leerlingen uit een groot deel van westelijk Noord-Brabant en een gedeelte van Zeeland verzorgd. Hierbij worden centrale beleidskaders met de kracht van een specifieke pedagogisch-didactische visie en eigen lokale verworvenheden tot effectieve onderwijs- en begeleidingsformules gecombineerd.

De OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. kent naast het Mollerlyceum het volgende onderwijsaanbod:

- **'t Ravelijn**
mavo en voorbereidend mbo
Ravelijnstraat 2a
4651 DT Steenberg
Tel. algemeen: 0167-525070
Mail: info@ravelijnstb.nl
Voor meer informatie: www.ravelijnstb.nl
- **ZuidWestHoek College**
mavo en voorbereidend mbo
O.L.V. ter Duinenlaan 201
4641 RM Ossendrecht
Tel.: 0164 - 672302
Mail: info@zuidwesthoekcollege.nl
Voor meer informatie: www.zuidwesthoekcollege.nl

De OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. maakt deel uit van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs te Tilburg, één van de grotere werkgevers op het gebied van voortgezet onderwijs in ons land. De scholengroep wordt geleid door de rector, die met de directeur Beheer en Organisatie en de directeuren de schoolleiding van de scholengroep vormt. Hun voornaamste taak is de centrale beleidsvoorbereiding en de onderlinge afstemming van de beleidsuitvoering binnen de scholen. De directie wordt ondersteund door het centrale stafbureau.

OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.
Postadres:
Postbus 17
4600 AA Bergen op Zoom

Bezoekadres:
Bolwerk-Zuid 170
4611 DX Bergen op Zoom
Tel.: 0164 - 213520
Mail: info@sgboz.nl

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het Mollerlyceum valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de scholengroep. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De scholengroep heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:
Spoorlaan 171
postbus 574, 5000 AN Tilburg
013 - 5955500
omo@omo.nl

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2023

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. 'Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.'

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2023? U vindt Koers 2023 op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag.



Onderwijs

Het Mollerlyceum bereidt de leerlingen voor op een goede start in het hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs. We begeleiden onze leerlingen in hun ontwikkeling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid, zodat zij hun eigen weg kunnen vinden in onze samenleving. Daarbij zorgen we voor een open en veilig leef- en leerklimaat waarin leerlingen aandacht en erkenning krijgen. Ontwikkeling van individuele talenten en behoeften, wederzijds respect en samenwerking vinden wij belangrijk. Het onderwijs op onze school moet aansluiten bij de individuele leer- en ondersteuningsbehoeften, talenten en wensen van de leerling. We leiden namelijk op tot kritische (wereld)burgers. Burgerschapsvorming is daarmee een belangrijk onderdeel binnen ons curriculum. Zowel ouders/verzorgers, organisaties voor primair onderwijs en vervolgonderwijs worden actief betrokken in de vormgeving van het leerproces.

Burgerschap en Sociale integratie

Op het Mollerlyceum is burgerschapsvorming geen apart vak, maar vormt het de vaste ondertoon in het gehele onderwijsprogramma. Bij burgerschapsvorming denken wij aan de ontwikkeling van, respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtstaat. Maar ook de mensenrechten en het bijbrengen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen om deel uit te maken van en bij te dragen aan de samenleving vinden wij belangrijk. We stimuleren deze ontwikkeling o.a. door invulling van bv. een maatschappelijke stage en verder door maatschappelijke projecten en voorlichtingen. De keuze van onze lesmethodes en door de wijze van omgang met leerlingen en collega's kunnen wij een kritische houding stimuleren. We leren leerlingen respectvol de dialoog aan te gaan met elkaar. Het aankweken van gemeenschapszin en het gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar als middel om de vervreemding in onze maatschappij tegen te gaan is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Verder komen leerlingen op school, bij ons onderwijsaanbod Global Citizenship (GCS) in aanraking met leeftijdgenoten van verschillende achtergronden en culturen en leren zij hun achtergronden kennen.

Onderwijsaanbod

Ons onderwijsaanbod is breed en dit vraagt om enige uitleg. De 60 docenten die bij ons op school werken, verzorgen dagelijks alle vaklessen. Daarnaast heeft iedere leerling ook een vast aanspreekpunt in het leerjaar waarin hij werkt; zijn mentor. In dit hoofdstuk laten we graag zien wat we onze leerlingen te bieden hebben.

Brugklas

Het Mollerlyceum spant zich in om de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs zo 'warm' en soepel mogelijk te laten verlopen. We spreken daarbij ook wel van een 'zachte landing'. We besteden veel aandacht aan de kennismaking met elkaar en met de school. Leerlingen plaatsen we in een havo- of vwo-brugklas op basis van het advies van de basisschool. Wij werken met een lessentabel en vaklessen. In de brugklas krijgen leerlingen bijvoorbeeld 4 lessen wiskunde in de week. Naast

het aantal van rond de 33 vaklessen per week, werken wij met proefwerkweken. Drie keer per jaar hebben de leerlingen een proefwerkweek en één of twee keer per schooljaar een projectweek waarin er meer vakoverstijgend gewerkt wordt aan schoolzaken. In het schoolplan staat hier meer informatie over opgenomen.

Havo

De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt in totaal vijf jaar en bereidt leerlingen voor op vervolgstudies in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Bovendien bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar klas 5 van het atheneum. Aan het eind van de derde klas kiest de havo-leerling een van de vier profielen:

- cultuur en maatschappij;
- economie en maatschappij;
- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid.

Naast de profielvakken zijn er verplichte vakken en keuzevakken.

Vwo

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt in totaal zes jaar. Deze opleiding bereidt leerlingen voor op een universitaire studie en is onder te verdelen in het atheneum en het gymnasium. Het gymnasium onderscheidt zich van het atheneum door het aanbod van de klassieke talen Latijn en Grieks en een specifiek programma over klassieke kunst en cultuur. Ook vwo-leerlingen kiezen in het derde jaar hun profiel. Ze kunnen daarbij kiezen uit dezelfde profielen als de havo-leerlingen; zie bovenstaande profielen.

Tweefasen-vwo

Het Mollerlyceum biedt het tweefasen-vwo (2FV) aan. Hier is het havo-curriculum ingebouwd in het vwo. Sterke havo-leerlingen nemen plaats in 4 vwo en kunnen in het vijfde jaar havo-examen doen. Vervolgens stromen ze meteen door naar 6 vwo. Zo kunnen zij na hun havo-examen in één jaar hun vwo-diploma halen; normaal is dat in twee jaar.

Topprogramma's

Iedere leerling kiest in klas 1 t/m 3 voor een topprogramma. Dit zijn lessen in vakken waarin de leerling geen examen doet, maar waarin wordt samengewerkt aan uitdagende opdrachten en projecten. De lessen volgen ze een jaar lang. Bij ieder topprogramma hoort een jaarlijkse excursie.

We hebben vier topprogramma's waaruit een leerling kan kiezen:

- Media, Design en Marketing: een combinatie van de vakken beeldende vorming en techniek. Creativiteit, ontwerpen en uitvoeren staan centraal binnen verschillende thema's.
- Sport: een programma waarin leerlingen kennismaken met veel verschillende sporten. Daarmee is het topprogramma een verdieping van het vak lichamelijke opvoeding.
- Discovery: ontdekken, onderzoeken, verwonderen en

creatief oplossen staan in dit topprogramma centraal. Leerlingen verkennen de wereld van wetenschap en techniek.

- Global Citizenship: gericht op Europa en wereldburgerschap. Vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer, economie en verschillende vreemde talen en Cambridge Engels komen in dit programma samen. Dit topprogramma kunnen leerlingen ook als complete leerroute volgen, zie hieronder.

Global Citizenship

Global Citizenship (GCS) is een internationale leerroute voor voortgezet onderwijs. Havo- en vwo-leerlingen, die deze leerroute tot en met het jaar voor hun examens volgen, kunnen hiervoor een certificaat behalen. Het Mollerlyceum heeft vanaf 2004 de status van Global Citizen School. De school is lid van het Global Citizen Network (www.nuffic.nl). Global Citizenship betekent wereldburgerschap, waarmee we als school de aansluiting bij Europese en (inter)nationale onderwijsdoelstellingen extra aandacht geven. Uit een recente beleidsanalyse van het Global Citizen Network blijkt dat GCS-leerlingen zich op een aantal vlakken onderscheiden. Zij hebben internationale kennis en ervaringen opgedaan en vaardigheden ontwikkeld, onder meer op het gebied van communicatie. Daarnaast zijn zij gemotiveerd om extra curriculaire activiteiten te ondernemen en hebben ze een diepgaande kennis van vreemde talen. De uitwisselingen die we in ieder leerjaar organise

ren, hebben een bijzondere meerwaarde voor deze leerroute. Onze school beschikt over een uitgebreid netwerk van partnerscholen in Europa waardoor wij minimaal twee keer in de schoolcarrière van de leerling in dit programma een uitwisselingsprogramma kunnen aanbieden.

Econasium

Het Econasium is een bijzonder programma dat wij in nauwe samenwerking met Tilburg University en een netwerk van scholen voor voortgezet onderwijs aan onze leerlingen kunnen aanbieden. Door deze samenwerking komen leerlingen vanaf het vierde jaar van het vwo op een uitdagende manier in aanraking met een universitaire studie in het algemeen en een economische studie in het bijzonder.

Onderwijstijd

Er is voor de verschillende schooltypen vastgelegd hoeveel klokuren les een leerling minimaal per opleiding over de hele schoolperiode moet krijgen. Het gaat hierbij om zogenoemde ingeroosterde lesuren en maatwerk. De urennorm in klokuren is 4700 voor de havo-opleiding en 5700 voor de vwo-opleiding. Leerlingen besteden naast het volgen van lessen (contacturen) en andere georganiseerde leeractiviteiten (maatwerk) veel tijd aan zelfstudie, het uitvoeren van (praktische) opdrachten en het maken van huiswerk.





ENJOY LIFE



Lestijden

In het schema hieronder zijn de lestijden opgenomen. De school begint om 08.30 uur en duurt tot uiterlijk 17.00 uur.

Roosterwijzigingen

Is een docent afwezig? Dan passen we het rooster aan om de lessen zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten. Als dit niet lukt, staat er voor de leerlingen uit klas 1, 2 en 3 een opvanguur op het rooster. Zij werken dan verder aan het vak onder toezicht van een docent die ook de aanwezigheid controleert. We maken roosterwijzigingen op tijd bekend aan de leerlingen.

Schoolvakanties 2021-2022:

Herfstvakantie:
Maandag 25 oktober t/m vrijdag 29 oktober 2021

Kerstavakantie:
Maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022

Voorjaarsvakantie:
Maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022

Paasweekend:
Vrijdag 15 april t/m maandag 18 april 2022

Meivakantie:
Maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022

Hemelvaart:
Donderdag 26 en vrijdag 27 mei 2022

Pinksterweekend:
Zondag 5 en maandag 6 juni 2022

Zomervakantie:
Maandag 25 juli t/m maandag 5 september 2022

Lesuur	Tijden normaal	Tijden bij 40-minuten rooster
Wisseltijd	08.25 - 08.30	08.25 - 08.30
1e	08.30 - 09.15	08.30 - 09.10
2e	09.15 - 10.00	09.10 - 09.50
Ochtendpauze	10.00 - 10.15	09.50 - 10.05
Wisseltijd	10.15 - 10.20	10.05 - 10.10
3e	10.20 - 11.05	10.10 - 10.50
4e	11.05 - 11.50	10.50 - 11.30
Lunchpauze	Voor 5e uur: 11.50 - 12.20	Voor 5e uur: 11.30 - 11.55
	Na 5e uur: 12.35 - 13.05	Na 5e uur: 12.10 - 12.35
5e	Voor pauze: 11.50 - 12.35	Voor pauze: 11.30 - 12.10
	Na pauze: 12.20 - 13.05	Na pauze: 11.55 - 12.35
6e	13.05 - 13.50	12.35 - 13.15
7e	13.50 - 14.35	13.15 - 13.55
Middagpauze	14.35 - 14.45	13.55 - 14.05
8e	14.45 - 15.30	14.05 - 14.45
9e	15.30 - 16.15	14.45 - 15.25
10e	16.15 - 17.00	15.25 - 16.05

Verzuim

Verzuim bij ziekte

Als een leerling ziek is vragen wij, ouders dit dagelijks vóór het eerste lesuur via Magister door te geven. Mocht dit niet lukken, dan kan het bij uitzondering ook telefonisch via 0164-241550. Het is de bedoeling dat een leerling elke dag dat hij/zij ziek is, wordt ziekgemeld. Zodra een leerling weer op school is, neemt hij of zij een betermelding mee die door één van de ouders is ondertekend. Deze kan worden ingeleverd bij de leerlingenadministratie.

Als een leerling tijdens de schooldag ziek wordt, gaat hij of zij naar de administratie. Vervolgens overlegt de administratie met de leerlingencoördinator en bij goedkeuring kan de leerling naar huis en wordt er door de administratie naar huis gebeld, of belt de leerling zelf naar huis.

Langdurig verzuim

De school wil verzuim en uitval zoveel mogelijk beperken, alleen zo kunnen wij een leerling goed begeleiden op weg naar het diploma. Met leerlingen die veelvuldig (moeten) verzuimen gaat de school zo snel mogelijk in gesprek. Het Mollerlyceum heeft een aanwezigheidscoach en vijf leerlingencoördinatoren. De aanwezigheidscoach houdt het geoorloofd en ongeoorloofd verzuim bij. Als het verzuim van een leerling daartoe aanleiding geeft, overlegt de aanwezigheidscoach met de leerlingencoördinator of met de leerplichtambtenaar. Leerlingen die om onduidelijke reden langdurig of vaak ziek zijn, krijgen een oproep voor de schoolarts. De schoolarts maakt dan na overleg met ouders een afspraak met de leerling en zijn/haar ouders. Het is verplicht deze afspraak na te komen.

Vakantieverlof

Vakantieverlof onder schooltijd is niet mogelijk. In uitzonderingsgevallen kan de school hiervan afwijken, na een verzoek aan de leerlingencoördinator. De richtlijnen van de leerplichtwet zijn hierop van toepassing.

Kortdurend verlof

Kortdurend verlof voor een bezoek aan bijvoorbeeld een dokter, orthodontist of therapeut kan de leerling aanvragen met de gele verlofkaart. Deze kan de leerling afhalen bij de administratie. Tijdens toetsen en toetsweken verlenen we in principe geen verlof.

Bijzonder verlof

Bijzonder verlof, bijvoorbeeld voor een bruiloft of jubileum, en verlof voor LOB-activiteiten kan de leerling aanvragen met speciaal daarvoor beschikbare formulieren. Deze zijn te vinden op het intranet van de school of bij de leerlingadministratie. Bij afwezigheid van een leerling vragen wij ouders de reden en de vermoedelijke duur aan de leerlingencoördinator door te geven. Bij terugkomst vragen wij een schriftelijk bevestiging.





Resultaten

De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen en vergelijkt deze informatie met de verwachte ontwikkeling. Leerlingen en ouders kunnen sinds een paar jaar via Magister op elk gewenst moment de behaalde resultaten bekijken.

Omdat leerlingen afgelopen jaren een verschil tussen de cijfers op het rapport en de actuele resultaten zagen, is er besloten om alleen nog aan het einde van het schooljaar een papieren rapport mee te geven. Behaalde resultaten kunnen ouders altijd tussentijds op Magister terugvinden en eventueel printen. In plaats van tussentijdse rapporten ontvangen alle leerlingen behalve de examenkandidaten in het voorjaar een schriftelijke bevorderingsverwachting in maart/april. Hierop staat aangegeven naar welke klas een leerling bevorderd wordt op basis van de stand van zaken van dat moment. In de toelichting kunnen docenten eventueel een advies noteren. Deze bevorderingsverwachting baseren we op de cijfervoortgang en de visie van de docenten op het functioneren van de leerling.

De wet geeft aan dat scholen voldoende leerresultaten behoren te behalen. Er is sprake van voldoende leerresultaten wanneer de gemiddelde examenresultaten en het doorstroomrendement, gemeten over een periode van drie schooljaren, op of boven de normering liggen zoals vastgelegd in de Regeling leerresultaten VO (art. 23a1, WVO en de Regeling leerresultaten VO). Verdere gegevens kunnen worden ingezien bij vsv-cijferportal.

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van het onderwijs te monitoren en borgen heeft het Mollerlyceum een medewerker Kwaliteitszorg. Deze kwaliteitsmedewerker brengt de resultaten in beeld en analyseert samen met de schoolleiding en docenten de uitkomsten. De resultaten worden 6 wekelijks gemonitord met secties en coördinatoren aan de hand van de cijferlijsten van de leerlingen.

Naast het analyseren van de behaalde resultaten maken jaarlijkse tevredenheidsenquêtes onder ouders en leerlingen ook deel uit van de kwaliteitszorg.

Verder is er strategisch HRM-beleid waarbij docenten jaarlijks gevraagd worden gesprekscyclus met hun direct leidinggevende vorm te geven.

Hiermee bewaakt en bevordert de schoolleiding de kwaliteit van het onderwijsleerproces en onze leerresultaten. Er worden toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen gehaald worden. De verantwoordelijkheidsverdeling tussen schoolleiding, coördinatoren, mentoren en vakdocenten maakt een functionerend stelsel van kwaliteitszorg mogelijk.

Percentage leerling bevorderd of geslaagd

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Gemiddeld
Brugklas	96,3	96,6	100	97,6
Havo 2	88,4	91,1	86,4	88,6
Havo 3	84,7	83,3	98,3	88,8
Havo 4	81,2	94,4	84,7	86,8
Havo 5	78,2	81,8	100	86,7
Vwo 2	100	100	98,2	99,4
Vwo 3	95	97,6	100	97,5
Vwo 4	100	100	100	100
Vwo 5	89,7	93,8	94,7	92,7
Vwo 6	82,8	87,5	100	90,1
Totaal	89,6	92,6	96,2	92,8

Ondersteuning

Basisondersteuning

Elke leerling heeft hulp nodig bij het leren. Voor de één is dat extra uitleg bij wiskunde of begeleiding bij het maken van huiswerk, voor de ander is dat een extra uitdagende opdracht bij aardrijkskunde. Soms is er sprake van een leerstoornis, zoals dyslexie, en soms heeft een leerling behoefte aan een luisterend oor omdat het bijvoorbeeld thuis niet lekker gaat. Het doel van begeleiding en ondersteuning is dat elke leerling tot zijn recht komt en zich op die manier optimaal kan ontwikkelen. Het zijn in de eerste plaats vooral de mentor en de vakdocenten die deze basisondersteuning bieden. De mentor houdt het welzijn en de resultaten van de leerling in de gaten en heeft regelmatig contact met de vakdocenten en ouders.

Extra ondersteuning

Als er extra begeleiding of ondersteuning nodig is dan gebeurt dat in overleg met de mentor, de ondersteuningscoördinator, ouders en de leerling zelf. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld een training bij faalangst, gesprekken met een leerlingbegeleider of sociaal-emotioneel gebied of een Rots & Watertraining. Soms vragen we ondersteuning of advies van externe professionals, zoals een ambulante begeleider, een jeugdprofessional (CJG), de leerplichtambtenaar of de jeugdarts (GGD). Dit verloopt meestal via een overleg met het schoolondersteuningsteam (SOT). De ondersteuning voor leerlingen met dyslexie vindt plaats op basis van het dyslexieprotocol. De pluscoördinator begeleidt leerlingen die een plustraject volgen. Vanaf de derde klas speelt de decaan een rol bij het keuzeprocess rondom de profielen en vervolgopleidingen.

Samenwerkingsverband

Sommige leerlingen hebben meer gespecialiseerde begeleiding nodig. Het Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Brabantse Wal maakt dat mogelijk. Het Mollerlyceum is (met de overige scholen binnen de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.) lid van dit samenwerkingsverband, evenals andere VO-scholen in de regio.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als onderwijsinstelling zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben bij vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. De vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling waarin de te volgen stappen duidelijk in kaart worden gebracht. Deze meldcode helpt bij vermoedens van onder andere kindermishandeling.

Medicijnprotocol

De school heeft een medicijnprotocol. Hierin staat dat de school geen medicijnen verstrekt of toedient. Alleen na strikte naleving van het protocol kan de school toch medicijnen toedienen. Het protocol kan men opvragen bij de administratie.

Veiligheid

Privacy

Het Mollerlyceum handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Vertrouwenspersoon

Binnen de school zijn twee vertrouwenspersonen voor de leerlingen actief. Wanneer zich situaties op het vlak van bijvoorbeeld pesten, seksuele intimidatie, agressie of geweld voordoen, zijn zij altijd beschikbaar om leerlingen en ouders te adviseren. Maar ook bij andere onderwerpen kan er contact met hen opgenomen worden.

Sociale veiligheid

Wij besteden veel aandacht aan een maximale sociale veiligheid. Zaken als pesten, agressie, intimidatie en discriminatie willen we zoveel mogelijk voorkomen. Diverse protocollen zijn hiervoor opgenomen in het Sociaal Veiligheidsplan. Dit plan is te vinden via de desbetreffende link aan het einde van deze schoolgids. Pesten komt helaas overal voor. Dit gebeurt steeds meer in digitale vorm (cyberpesten) en kan grote gevolgen hebben. Om leerlingen op de effecten van pesten te wijzen, besteedt de school hier in projectvorm aandacht aan. De pestcoördinator, dhr. Hollemans kan hiervoor altijd geraadpleegd worden. De aanpak van pesten staat beschreven in het pestprotocol. In de lessen mediawijsheid in klas 1 t/m 3 besteedt de docent bovendien aandacht aan verstandig omgaan met alle vormen van sociale media. Het is fijn om te merken dat onze leerlingen dit beleid en het positieve effect hiervan herkennen. Uit de enquêtes van scholen op de kaart, komt naar voren dat onze leerlingen zich ook daadwerkelijk heel veilig voelen op onze school.

Verkeersveilig gedrag

Als leerlingen op de fiets of met de brommer of scooter naar school komen, lopen zij verkeersrisico's. Dit geldt zeker voor leerlingen uit klas 1 op hun nieuwe schoolroutes. Onze school wijst leerlingen op veilig verkeersgedrag.



Leerling- en ouderparticipatie

Ouderraad

De ouderraad van het Mollerlyceum bestaat uit een aantal actieve ouders die de relatie tussen ouders en de school bevordert. Feedback en ondersteuning van de ouderraad draagt bij aan de permanente kwaliteitsontwikkeling van de school. U kunt de ouderraad bereiken via ouderraad@mollerlyceum.nl.

Leerlingenraad

Het Mollerlyceum heeft een leerlingenraad die bestaat uit een actieve groep leerlingen. De leerlingenraad organiseert activiteiten voor leerlingen en komt op voor de belangen van alle leerlingen. De leerlingenraad is bereikbaar via leerlingenraad@mollerlyceum.nl.

Ouderklankbordgroep(en)

Twee keer per jaar organiseert de school voor betrokken ouders uit de verschillende afdelingen een moment van reflectie met de schoolleiding. Hierbij worden meer onderwijskundige onderwerpen besproken. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.

Leerlingenpanels

Wat geldt voor ouders, geldt ook voor de leerlingen. De schoolleiding en leerlingencoördinatoren willen meerdere keren per jaar met groepen leerlingen naar het onderwijs kijken. Tijdens deze gesprekken kunnen leerlingen de school adviseren en vragen stellen.

Medezeggenschapsraad

Ouders, leerlingen en personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad (MR). De directie van het Mollerlyceum legt alle zaken die het beleid van de school aangaan voor aan de MR voor instemming of advies. De raad vergadert meerdere malen per jaar. De secretaris van de MR is via de school bereikbaar.

Contact met ouders

De mentor als contactpersoon

Als er aanleiding toe is, aarzelt de mentor, maar ook de vakdocent, niet om snel contact op te nemen met ouders. Goede communicatie is altijd de basis voor een werkzame begeleiding. Het is daarom belangrijk dat ouders op hun beurt niet aarzelen om contact met de mentor op te nemen als zij denken dat dit nodig is. Zo ontstaat een goede wisselwerking tussen ouders en mentor. Iedereen heeft hiervan zo veel mogelijk voordeel: ouders, school en natuurlijk in de eerste plaats de leerling.

Voorlichting

Tijdens de schoolloopbaan moet een leerling veel belangrijke keuzes maken, bijvoorbeeld voor een vervolgstudie en een toekomstig beroepsleven. Wij betrekken ouders altijd bij die keuzes. Hiervoor organiseren we in elk leerjaar voorlichtingsmomenten voor leerlingen en ouders. Tijdens deze bijeenkomsten lichten we het keuzeproses toe en geven we informatie over de mogelijkheden. De voorlichtingsmomenten kondigen we aan op de schoolkalender, via intranet, of in een aparte brief.

Ouderavonden

Bij de start van het schooljaar wordt er per leerjaar een voorlichtingsavond gehouden voor ouders. Tijdens deze avonden geven we informatie over het komende leerjaar en kunnen ouders kennismaken met de mentor. Na de eerste en tweede leerlingbespreking organiseren we tafeltjesavonden. Ouders gaan dan samen met hun zoon of dochter in een gesprek met de vakdocenten over de behaalde resultaten.

De mentoren van klas 1, 2 en 3 gaan in de eerste weken van het nieuwe schooljaar door middel van een driehoeksgesprek (ouder, leerling en mentor) in overleg over de wederzijdse verwachtingen, afspraken en doelen die de leerling zichzelf wilt stellen. Halverwege het schooljaar vindt er een tweede gesprek plaats om afspraken te evalueren en doelen bij te stellen.

Andere contactmomenten

Tijdens de ouderavonden kan er soms te weinig tijd zijn om door te praten. Als er behoefte is aan een langer of meer vertrouwelijk gesprek, dan kunnen ouders hiervoor altijd contact opnemen met de mentor. Soms kan er bij ouders aanleiding zijn om van gedachten te wisselen met een leerlingbegeleider of andere deskundige op school. Om dit mogelijk te maken, staan de mailadressen van alle schoolmedewerkers op het intranet van de schoolwebsite vermeld. Het is altijd in het belang van een leerling om de mentor hiervan op de hoogte te houden.

Informatie via e-mail

Alle algemene informatie van de school naar ouders, bijvoorbeeld uitnodigingen voor ouderavonden, versturen we via e-mail. Het is daarom van groot belang dat de juiste e-mailadressen bij ons bekend zijn. Ouders kunnen wijzigingen doorgeven aan de administratie.

Financiën en verzekeringen

Lesgeld

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs geldt dat zij geen lesgeld verschuldigd zijn. Betaling van alle hieronder genoemde bijdragen geschiedt op vrijwillige basis.

Boekenpakket

Scholen ontvangen van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmaterialen, die specifiek voor een leerjaar door de school worden voorgeschreven en noodzakelijk zijn voor het volgen van het onderwijsprogramma. Deze worden vervolgens gratis aan leerlingen ter beschikking gesteld. Wij brengen de ouders hiervoor dan ook geen kosten of borgsom in rekening. Met betrekking tot de levering van boeken wordt door de Raad van Bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs een mantelcontract afgesloten. Momenteel is dat met de firma Iddink Voortgezet Onderwijs BV. Het boekenpakket voor de leerlingen wordt daar dan ook rechtstreeks besteld. De meeste boeken dienen uiteraard op het eind van het schooljaar ook weer in goede staat terug ingeleverd te worden, met uitzondering van bepaalde (werk)boeken die slechts een jaar meegaan. Ouders ontvangen tijdig bericht over de precieze gang van zaken bij bestelling en (in)levering van de boekenpakketten.

Overige kosten

Naast boeken gebruiken leerlingen nog andere leermiddelen zoals schriften, schrijfmateriaal, agenda, tekendoos (de inhoud krijgen ze op school), passer en geodriehoek. Alle leerlingen hebben verder een rekenmachine en soms (een) woordenboek(en) nodig. Aanschaf kan het beste na overleg met de docent gebeuren.

Na aanmelding voor de eerste klas hebben onze leerlingen vanaf het eerste jaar bovendien een iPad nodig om de lessen te kunnen volgen. Een groot gedeelte van het lesmateriaal wordt namelijk digitaal aangeboden. Aanschaf kan gebeuren via de kortingsregeling van de school of door de ouders zelf. De school draagt € 120,00 bij aan de aanschaf van de iPad voor de leerling. Amac geeft bovendien 10% korting op de aanschafprijs. Daarnaast heeft elke leerling sportkleding nodig: degelijke sportschoenen, een korte zwarte sportbroek en een Moller T-shirt. Dit T-shirt is verkrijgbaar bij Jansen Sport (Antwerpsestraat 17, Bergen op Zoom). Excursies en de toegang tot culturele activiteiten zijn voor eigen rekening, evenals een deel van de kosten die leerlingen maken in het kader van het vak KKV. Op diverse overige kosten is het schoolreglement van toepassing.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het volgen van onderwijs brengt kosten met zich mee. De rijksoverheid subsidieert niet al die kosten. In nauwe samenwerking en overleg met de oudergeleding van de MR is besloten tot invoering van een algemene vrijwillige ouderbijdrage. Voor het schooljaar 2021-2022 bedraagt deze € 30,- zoals door de MR is goedgekeurd. De specificatie is terug te vinden op de website van de school. We proberen de kosten zo laag mogelijk te houden en hantieren de gedragscode 'schoolkosten Voortgezet Onderwijs'.

Naast de algemene vrijwillige ouderbijdrage vraagt de school ook om vrijwillige bijdragen voor allerlei extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten meer tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan educatieve excursies naar musea of theaters, reizen naar het buitenland en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Deelname aan dit soort aanvullende activiteiten en gebruikmaking van aangeboden diensten vanuit de school gebeurt eveneens op vrijwillige basis. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is geen reden voor uitsluiting van activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. Wel kan er op enig moment door de schoolleiding besloten worden om een activiteit geen doorgang te laten vinden. Te denken valt aan onvoldoende deelname of mogelijke omstandigheden die het waarborgen van de veiligheid en welzijn van leerlingen en docenten zouden kunnen verstoren. In dat geval worden betaalde bedragen, na aftrek van eerder gemaakte niet te verrekenen kosten, terugbetaald.

Soms neemt een leerling op eigen initiatief of op dat van zijn ouders deel aan een dyslexieonderzoek of een externe studie- en beroepskeuzetest. De kosten hiervan zijn altijd voor rekening van de ouders.

Tegemoetkoming in de kosten

Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs vallen onder de Wet Tegemoetkoming Studiekosten, waarvan ouders gebruik kunnen maken. Leerlingen van 18 jaar of ouder kunnen dit zelf doen. In de school zijn voorlichtingsmaterialen en aanvraagformulieren aanwezig, evenals voor de eindexamenleerlingen de nodige informatie over financieringsmogelijkheden in het vervolgonderwijs.

Stichting Leergeld

De kosten voor school (bijvoorbeeld voor schoolreizen, excursies of materialen) zijn voor sommige ouders niet op te brengen. In veel gevallen kunnen gezinnen een aanvraag bij de gemeente doen voor bijzondere bijstand of ondersteuningsregelingen. Informeer bij uw gemeente naar de mogelijkheden die uw gemeente biedt. Zij kunnen u vertellen of en voor welke tegemoetkoming u in aanmerking komt. Soms kunnen deze gezinnen hier geen of pas achteraf een beroep op doen. Zij kunnen vanaf komend schooljaar slechts een beperkt beroep doen op Stichting Leergeld. Alleen voor een aanvraag van een device (laptop of iPad) kan de Stichting Leergeld ondersteuning bieden. Als ouders een aanvraag indienen voor bekostiging van een device, komt een medewerker van de stichting op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Stichting Leergeld is ook binnen het gebied van de schoelengroep actief (zie website www.leergeld.nl). Voor meer informatie kunnen ouders terecht bij Stichting Leergeld Bergen op Zoom, Postbus 103, 4600 AC Bergen op Zoom (0164 - 262912). E-mailadres: leergeld.brabantsewal@hotmail.com. Mocht het voor ouders zo zijn dat

M

ENJOY
LIFE

de genoemde instellingen geen oplossing kunnen bieden voor schoolreizen, excursies of materialen, dan kunnen zij dat aangeven via de directeur van de school.

Studieverklaring

Aan leerlingen van 16 jaar en ouder wordt door de administratie op verzoek één studieverklaring verstrekt. Deze kan onder meer worden gebruikt voor de aanvraag van kinderbijslag.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of onderwijsondersteuners) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.

M



Procedures en protocollen

Om zaken binnen de school in goede banen te leiden en om de voornoemde veiligheid te kunnen waarborgen, gelden er afspraken en regels en is een aantal procedures in protocollen vastgelegd. De bedoeling van alle regelingen is dat het onderwijsproces goed verloopt en dat elke leerling een gevoel van veiligheid en gezelligheid op school heeft, zodat ieder zich op school echt thuis voelt. Een deel van de reglementen komt van Ons Middelbaar Onderwijs, een deel betreft regels van onze school. Hieronder is een opsomming opgenomen van de verschillende reglementen en regelingen.

Op onze website www.mollerlyceum.nl en het intranet staat meer informatie over onze school.

[Bevorderingsregeling](#)

[Integriteitscode](#)

[Jaarkalender](#)

[Jaarverslag OMO](#)

[Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs](#)

[Leerlingenstatuut](#)

[Lessentabel](#)

[Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs](#)

[Medewerkersoverzicht](#)

[Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs](#)

[Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)

[Missie Ons Middelbaar Onderwijs](#)

[Onderwijsdoelen Mollerlyceum](#)

[Pestprotocol](#)

[Privacy en AVG](#)

[Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs](#)

[Regeling ter voorkoming seksuele intimidatie, agressie en geweld en discriminatie](#)

[Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs](#)

[Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs](#)

[Resultaten](#)

[Samenwerkingsverband Brabantse Wal](#)

[Schoolmanagementstatuut](#)

[Slaag-zakregeling havo](#)

[Slaag-zakregeling vwo](#)

[Sociaal Veiligheidsplan](#)

[Veiligheidsplan](#)

[Verlofbrief Algemeen](#)

[Verlofbrief LOB](#)

[Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding](#)



ENJOY
LIFE