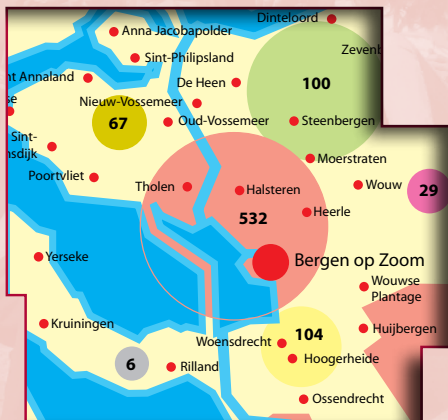


# RESULTATEN

Het Mollerlyceum Bergen op Zoom ziet het leveren van goed onderwijs als kerntaak. Wij spannen ons maximaal in om die taak goed uit te voeren. Dat levert natuurlijk resultaten op. Die volgen wij op de voet, want wij willen onze kwaliteit steeds verder verbeteren. Een van de instrumenten daarbij is onze kwaliteitsbewakingcyclus, die uitgaat van het OMO-kwaliteitsconcept. Zelfevaluatie speelt hierin een belangrijke rol. Over onze resultaten en toekomstplannen kunt u hieronder meer lezen. Eerst in enkele kengetallen een korte schets.



## Percentage leerlingen bevorderd of geslaagd

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Gemiddeld
Brugklas	100,0	100,0	100,0	100,0
Havo 2	86,9	94,3	98,3	93,2
Havo 3	76,0	89,5	85,1	83,5
Havo 4	84,7	86,9	80,5	84,0
Havo 5	91,7	64,5	80,3	78,8
Vwo 2	97,0	97,7	100	98,2
Vwo 3	86,8	93,3	89,1	89,7
Vwo 4	84,3	91,7	75,9	84,0
Vwo 5	100,0	97,8	89,5	95,8
Vwo 6	97,2	97,0	97,3	97,2
Eur. Leerr. 2	78,3	92,3	88,9	86,5
Eur. Leerr. 3	100,0	100,0	90,0	96,7
<b>Totaal</b>	<b>90,2</b>	<b>92,1</b>	<b>89,6</b>	<b>90,6</b>

### Leerlingen: waar en waarvandaan

Het Mollerlyceum is een brede scholengemeenschap voor Vwo (Gymnasium en Atheneum) en Havo, die leerlingen heeft uit heel westelijk Noord-Brabant en uit een deel van Zeeland.

Op 1 oktober 2010 waren in totaal 838 leerlingen ingeschreven. Op het kaartje ziet u uit welke gemeenten onze leerlingen komen.

### Doorstroom en uitstroom

De kwaliteit van onze scholen wordt op verschillende manieren gemeten. Belangrijk zijn de doorstroom- en uitstroomcijfers. Zij laten zien hoeveel leerlingen worden bevorderd of slagen.

Als leerlingen niet doorstromen of zonder diploma uitstromen, zijn hiervoor verschillende redenen. Zo kunnen zij blijven zitten of voor de tweede maal zakken, maar zij kunnen bijv. ook door verhuizing de school verlaten.

De tabel hiernaast geeft u een beeld van de bevorderings- en slagingspercentages van onze school. Inzicht in deze cijfers geeft mogelijkheden om bij

te sturen en houdt ons scherp op de mogelijke gevolgen van vernieuwingen.

In de laatste drie jaar tot en met schooljaar 2009-2010 is gemiddeld 90,6% van onze leerlingen doorgestroomd of geslaagd.

### Inspectieonderzoek en opbrengstenkaart

Ook de onderwijsinspectie houdt de vinger aan de pols. Zij 'monitort' de schoolkwaliteit en publiceert elk jaar onze kernprestaties in een 'opbrengstenkaart'. Verder bezoekt zij regelmatig onze school en brengt hierover verslag uit. De inspectie beoordeelt verder de opbrengsten van de laatste drie jaar op de onderdelen rendement

onderbouw, rendement bovenbouw, cijfers centraal examen en het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het cijfer voor het centraal examen (SE-CE). Het totale opbrengstenoordeel is voldoende. Aandachtspunten zijn het rendement van de Havo-bovenbouw en het verschil tussen het cijfer voor het schoolexamen en centraal examen op het Vwo. In absolute zin is het gemiddeld cijfer voor het centraal examen voor Havo en Vwo boven de norm. De inspectie waardeert het elan, waarmee onderwijsontwikkelingen in de onderbouw en de Tweede Fase ter hand worden genomen. Zij ziet dit als een vernieuwingsimpuls en herkent duidelijk dat er gewerkt wordt vanuit een heldere schoolvisie. Het Mollerlyceum ontwikkelt zich volgens de inspectie goed. Op de volgende pagina's vindt u in het kort enkele gegevens uit de opbrengstenkaart 2011 en uit recente inspectierapporten.

### **Mollerlyceum Bergen op Zoom: innovatief, open, motiverend**

Het Mollerlyceum vindt een veilig, uitnodigend en motiverend leer- en werkklimaat heel belangrijk. Elke leerling maatwerk bieden hoort daar zeker bij. De extra kansen in de Havo-Vwo brugklas zijn volgens de inspectie een goed voorbeeld. In deze klassen wordt de basisstof op Havo-

niveau aangeboden en extra stof op Vwo-niveau. Hierdoor krijgt elke leerling de mogelijkheid om zich waar te maken. Docenten gaan meer en meer werken vanuit leergebieden i.p.v. hun specifieke vak. Vakoverstijgende projecten zijn hiervoor bij uitstek een prima middel. In onderwijskundig opzicht wordt er vooral ingezet op het stimuleren van een actieve en zelfstandige houding bij de leerling. Meer in detail wijst de inspectie op de aandacht die de school besteedt aan de reflectie van de leerling op zijn leerproces. De school zorgt daarnaast binnen het 45-minuten rooster voor gerichte ondersteuning en bouwt deze verder uit. Het onderwijs is binnen dit rooster zo ingericht, dat er ook samenwerkingsprojecten tussen de vakken kunnen worden aangeboden. Dergelijke projecten vinden vooral plaats tijdens de verschillende projectweken (zie jaarkalender pag. 59).

Het rendement in de onderbouw ligt volgens de opbrengstenkaart 2011 voor de school op het landelijk gemiddelde. 89% van de Havo-leerlingen stroomde in één keer door naar klas 3. Van klas 3 stroomde 50% onvertraagd naar het diploma, waarmee deze afdeling tegen het landelijk gemiddelde aan zit. De inspectie stelt dat het gemiddeld cijfer centraal examen 2010 met 6,0 rond het landelijk gemiddelde ligt. 95% van de

Vwo-leerlingen kwam zonder zittenblijven in klas 3. Vanuit klas 3 haalde 52% zonder vertraging het diploma, dit ligt rondom het landelijk gemiddelde. Het examencijfer (6,3) ligt eveneens rond het landelijk gemiddelde. Het verschil tussen de cijfers voor het schoolexamen en die voor het centrale examen was voor Havo slechts gering, voor het Vwo was het verschil groter. Zoals eerder genoemd lag voor beide onderwijssoorten het absolute gemiddelde cijfer voor het centraal examen boven de norm.

De schoolorganisatie is op veel fronten voortdurend in ontwikkeling. In de komende jaren investeert het Mollerlyceum Bergen op Zoom sterk door in de nieuw opgezette onderbouw, de verdere vormgeving van het schakeljaar Havo 3/ Vwo 3, de doorontwikkeling en verfijning van de vernieuwde Tweede Fase, de introductie van activerende didactiek en de verdere intensivering van begeleiding en ondersteuning van leerlingen.



De gewijzigde aanpak van het onderwijs zal ook veranderingen in het determinatieproces met zich mee gaan brengen, waardoor een nog betere aansluiting tussen leerling en onderwijstype mogelijk wordt. Op deze wijze willen wij aan de kwaliteitszorg een verdere impuls geven.

Naast alle onderwijsvernieuwingen heeft de school zich de afgelopen jaren ingespannen om het monumentale gebouw aan het Bolwerk optimaal te kunnen benutten. Dit heeft geleid tot grootscheepse en succesvolle aanpassingen in het gebouw. Zo beschikt de school over een modern cultuur-atelier en een multifunctionele college- en presentatieruimte. Deze college- en presentatieruimte leent zich bij uitstek voor een verdere variatie van de manieren van lesgeven en werken. In het atelier kan kunst in brede zin en op geïntegreerde wijze worden aangeboden. Als bekroning is een professioneel geoutilleerde theaterzaal ('Het Theater'), in gebruik genomen. Deze ruimte biedt ons aantrekkelijke kansen om cultureel geïnspireerd onderwijs verder vorm te geven.

De inspectie beoordeelt in haar rapporten de schoolontwikkeling als positief, mede dankzij de open sfeer en de laagdrempelige directie. Het Mollerlyceum wordt gekenschetst als traditierijk

school met duidelijke vernieuwingselan en behaalt tevredenstellende resultaten.

## Vensters voor Verantwoording

Vensters voor Verantwoording biedt cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs. De informatie wordt verzameld in één systeem en is afkomstig van DUO, de onderwijsinspectie en van de scholen zelf. Vensters voor Verantwoording geeft u ook inzicht in de resultaten van het Mollerlyceum Bergen op Zoom. Hiervoor kunt u de website [www.mijn.schoolvo.nl](http://www.mijn.schoolvo.nl) raadplegen, rechtstreeks of via link op onze website ([www.mollerlyceum.nl](http://www.mollerlyceum.nl)). Het Mollerlyceum Bergen op Zoom biedt uitsluitend Havo en Vwo aan. De resultaten onder de noemer Vmbo-t hebben betrekking op de ZoomMAVO, die voorheen deel uitmaakte van onze school.

ONDERBOUW		VMBO b	VMBO k	HAVO	VWO
% leerlingen die in leerjaar 1 onderwijs volgt in één onderwijsjaar	35% VMBO (gfl, VWO)				
% leerlingen die in leerjaar 1 onderwijs volgt in meerdere onderwijsjaren (Remden en/ of andere bas)	46% VMBO (gfl/HAVO, HAVO/VWO)				
Adviserend na 2 <sup>o</sup> leerjaar				vrede/igla 4% vmbo (gfl/havo) 50% havo 5% havo/vwo 34% vwo 7%	havo 5% havo/vwo 39%
% leerlingen in leerjaar 3 zonder afstamblijven				8%	9%
BOVENBOUW		VMBO b	VMBO k	HAVO	VWO
Van 3 <sup>o</sup> leerjaar naar diploma zonder afstamblijven				50%	52%
Gemiddeld cijfer centraal examen 2010				6,0	6,3
Alle vakken				5,9	6,1
Nederlands				5,8	6,0
Engels, Frans en Duits				5,9	6,1
Aardrijkskunde en geschiedenis				5,9	6,0
Economie				5,9	6,0
Wiskunde, scheikunde en biologie				6,4	6,6
Latijn en Grieks				6,4	6,6
Dielname examen 2010 per sector		VMBO b	VMBO k	HAVO	VWO
Economie					
Landbouw					
Techneit					
Zegen en religie					
Dielname examen 2010 per profiel				HAVO	VWO
Cultuur en maatschappij				19%	22%
Economie en maatschappij				53%	46%
Natuur en gezondheid				32%	15%
Talenteit en techniek				13%	22%

(Bron: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl))