

BEVORDERING EN EXAMENS

In dit hoofdstuk vindt u informatie over de bevordering (overgang) en de bevorderingsnormen. Het reglement 'Bezwaar en beroep' is op school in te zien. Bevorderingsnormen zijn dynamisch en vormen een afspiegeling van de voortdurende onderwijsvernieuwingen. Indien nodig worden zij per schooljaar aangepast.

In geval van niet-bevordering kan binnen vijf werkdagen schriftelijk bezwaar worden gemaakt bij de voorzitter van de centrale directie van de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. Tegen het besluit van de voorzitter van de centrale directie kan men schriftelijk beroep aantekenen bij het college van beroep van Ons Middelbaar Onderwijs voor de regio West/ Midden.

Examens

De examennormen worden tegelijk met het examenreglement aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. Tegen een beslissing van de examencommissie of van een examiner kan binnen een termijn van vijf werkdagen een schriftelijk bezwaar worden ingediend bij de voorzitter van de centrale directie, resp. de examencommissie.

Tegen een besluit van beide kan schriftelijk beroep worden aangetekend bij het college van beroep van OMO voor de regio West/ Midden. Maakt een kandidaat zich bij een examen schuldig aan enige onregelmatigheid, dan kunnen maatregelen worden genomen. Bezwaar is binnen vijf werkdagen mogelijk bij de voorzitter van de centrale directie, beroep bij het beroepscollege van OMO.

U kunt de informatie gericht doorlezen onder de volgende punten.

1. Algemene bepalingen leerjaren 1 en 2
2. Specifieke bevorderingsnormen vanuit de brugklas
3. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 2
4. Algemene bevorderingsnormen voor de klassen Vwo/ Havo 3
5. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 3
6. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 4
7. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 5

1. Algemene bepalingen leerjaren 1 en 2

- a. Bij besluiten of adviezen voor de overgang naar een volgend leerjaar gelden als voornaamste

criteria het belang van de leerling en de eisen die het onderwijs aan de leerling stelt. Naast de toetsresultaten en tussenrapportagecijfers wordt gekeken naar capaciteiten per vak, getoonde studievaardigheden, concentratie, motivatie en mate van zelfstandigheid.

Ook komen aanvullende informatie van ouders en/ of de leerling ter sprake en verwachtingen van docenten met betrekking tot de ontwikkeling van de leerling. Bij bespreking van leerlingen, zoals in de overgangsnormen per leerjaar is aangegeven, zullen besluiten genomen worden vanuit de intentie leerlingen reële kansen te bieden.

- b. De school hanteert een 'smalle' bespreekzone. Via deze bespreekzone wordt een leerling al dan niet bevorderd. Een leerling in de bespreekzone wordt geacht te zijn bevorderd als ten minste de helft van de aanwezige vakdocenten plus één voor bevordering stemt.
- c. Om in de bespreekzone te komen moet de eindrapportage aan twee criteria voldoen:
 1. op de eindrapportsage mag niet meer dan één tekortpunt te veel voorkomen of één compensatiepunt te weinig.
 2. op de tweede tussenrapportage moet de leerling bevorderbaar zijn.

- d. In zeer bijzondere omstandigheden kan tijdens de bevorderingsvergadering een gemotiveerd besluit worden genomen, buiten de vigerende regeling om. De motivatie wordt opgenomen in het leerlingendossier. Als de bevorderingsvergadering besluit een beslissing over al dan niet bevorderen te nemen buiten de vigerende regelgeving om, wordt dit besluit genomen bij 2/3 meerderheid van stemmen. De aanwezige vakdocenten zijn verplicht een stem uit te brengen. Elk vak heeft één stem.
- e. Ieder rapportagecijfer is de weergave van het voortschrijdend gemiddelde. Het overgangscijfer is gebaseerd op een gewogen gemiddelde (afgerond op 1 decimaal) van alle behaalde cijfers voor een vak, gedurende het betreffende schooljaar. Het eindcijfer ontstaat uit dit gewogen gemiddelde door af te ronden op gehele cijfers.
- f. In de Havo-Vwo brugklas krijgen de leerlingen toetsen op Havo/ Vwo niveau. De rapportages vermelden ook de beide niveaus.
- g. De overgangsnormen worden toegepast op de jaarcijfers (afgeronde cijfers, met nul decimalen) behaald op het gevolgde onderwijsniveau. Bevordering vindt plaats naar hetzelfde onderwijstype.
- h. Het afgeronde rapportagecijfer 6 is het laagst

voldoende cijfer. Bij lagere cijfers ontstaan tekortpunten. Het cijfer 5 geeft de leerling één en het cijfer 4 twee tekortpunten. Cijfers lager dan 4 geven de leerling drie tekortpunten.

- i. Vakken worden onderscheiden in examenvakken (ev) en niet-examenvakken (nev). In leerjaar 1 en 2 kan een compensatiepunt voor de examenvakken verkregen worden indien men een 7,0 tot 7,5 gemiddeld heeft voor de niet-examenvakken. Bij 7,5 en hoger krijgt men twee compensatiepunten.
- j. In de leerjaren 1 tot en met 3 geven alle docenten bij de tweede rapportage een schoolloopbaanadvies. Met dit advies wordt aangegeven of de leerling het vak aan kan in het volgende leerjaar op Vwo, Havo, Mavo of een lager niveau. Een uit te brengen schoolloopbaanadvies vereist een 2/3 meerderheid van stemmen van de aanwezige vakdocenten. De leerling is vrij om het uitgebrachte loopbaanadvies op te volgen. Als het loopbaanadvies niet wordt opgevolgd, moet de leerling het volgende schooljaar in de eerder gevolgde afdeling blijven.
- k. In de brugklas doubleren leerlingen niet, tenzij er van bijzondere omstandigheden sprake is. Voor de bevordering vanaf leerjaar 2 mogen ouders en leerlingen gebruik maken van het recht op doubleren. Hierbij gelden de volgende

voorwaarden:

- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren van hetzelfde niveau doubleren en niet driemaal hetzelfde leerjaar volgen.

2. Specifieke bevorderingsnormen vanuit de brugklas

De vakken worden ingedeeld in twee groepen:

Examenvakken (ev): ne, en, fa, gs, ak, wi, bi
Niet-examenvakken (nev): te, mu, ha, lo, lv, tc

Vanuit Vwo 1 naar Gymnasium 2/ Atheneum 2, als de leerling voldoet aan:

a. geen tekorten in de ev

Vanuit Havo 1 naar Havo 2, als de leerling voldoet aan beide normen:

a. één tekortpunt in de ev

b. het gemiddelde cijfer ev moet 6,0 of hoger zijn

Opmerking: Regulier doubleren in de brugklas is niet mogelijk. Bij bevordering vanuit de huidige brugklas naar klas 2 van een lager type geldt de overgangsnorm van het lagere type brugklas.

3. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 2

De vakken worden ingedeeld in twee groepen:

Examenvakken: ne, en, fa, du, gs, ak, wi, na, bi,



voor Gymnasium: la
Niet-examenvakken: te, mu, lo, lv, tc.

Vanuit Gymnasium 2/ Atheneum 2 naar Gymnasium 3/ Atheneum 3, als de leerling voldoet aan beide normen:

- a. 2 tekortpunten in de ev
- b. het gemiddelde cijfer ev moet 6,0 of hoger zijn.

Opmerking: Als één van de onvoldoendes voor Latijn is, kan de leerling bevorderd worden naar Atheneum 3 of Havo 3. In dit geval dient hij, bij het niet meetellen van het cijfer voor Latijn, te voldoen aan de bevorderingsnormen voor Atheneum 3 of Havo 3.

Vanuit Havo 2 naar Havo 3, als de leerling voldoet aan beide normen:

- a. 2 tekortpunten in de ev
- b. het gemiddelde cijfer ev moet 6,0 of hoger zijn.

Vanuit Havo 2 naar Mavo 3:

In deze gevallen beslist de docentenvergadering, waarbij de volgende vuistregel wordt gehanteerd:

- a. voor maximaal 5 vakken onvoldoende
- b. een positief advies van de docentenvergadering (capaciteiten, inzet en werkhouding spelen hierbij een belangrijke rol).

Voldoet de leerling niet aan a. maar wel aan b. dan kan hij wel geplaatst worden in Mavo 2, mits de docentenvergadering een positief advies uitbrengt.

4. Algemene bevorderingsnormen voor de klassen Vwo/ Havo 3

Voor de klassen Vwo/ Havo 3 geldt:

- a. minimaal 6 nev:
 - bij een gemiddelde van 7,0 tot 7,5 voor de nev: één punt optellen bij de som van de cijfers voor de ev
 - bij een gemiddelde van 7,5 of hoger voor de nev: twee punten optellen bij de som van de cijfers voor de ev
- b. minimaal 5 nev:
 - de som van de cijfers voor de nev mag niet lager zijn dan: 27 bij 5 nev, 33 bij 6 nev, 38 bij 7 nev, 44 bij 8 nev en 49 bij 9 nev
- c. maximaal 5 nev:

- bij een gemiddelde van 7,0 of hoger voor de nev: één punt optellen bij de som van de cijfers voor de ev

d. 3 of 4 nev:

- bij een gemiddelde van 5,0 of lager voor de nev: dit gemiddelde meetellen als een onvoldoende; deze onvoldoende telt mee voor de berekening van het maximum aantal te behalen onvoldoendes voor de ev

e. 1 of 2 nev:

- bij een gemiddelde van lager dan 5,5 voor de nev: één punt aftrekken van de som van de cijfers van de ev
- bij een gemiddelde van 7,0 of hoger voor de nev: één punt optellen bij de som van de cijfers van de ev

5. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 3

N.B.: Voor alle bepalingen in 5 geldt dat er in de loop van het schooljaar een wijziging kan worden vastgesteld in verband met het aanscherpen van de examennormen.

a. Vanuit Vwo 3 naar:

Vwo 4, als de leerling voldoet aan beide normen:

- a. minimaal 58, 64, 70 punten voor resp. 10, 11, 12 ev
- b. maximaal 2 x 4 of 1 x 5 + 1 x 3 of 3 x 5



Havo 4, als de leerling voldoet aan beide normen:

- a. minimaal 56, 62, 68 punten voor resp. 10, 11, 12 ev
- b. maximaal 2 x 3 of 3 x 4 of 4 x 5

Opmerking: Bij één of twee onvoldoendes voor Latijn en/ of Grieks kan de leerling bevorderd worden naar Havo 4, mits hij voor de overige ev voldoet aan beide normen a. en b.

Bevorderingsprocedure vanuit Vwo 3 naar Vwo 4

1. De leerling levert eind januari/ begin februari een voorlopig profielkeuzeformulier in.
2. Er volgt in de loop van februari een tussenrapportage waarbij een onderbouwd advies wordt gevraagd van docenten. Bijzondere belangstelling gaat hierbij uit naar de exacte vakken als het de keuze van een N-profiel betreft.
3. Als voor de exacte vakken minstens drie zessen staan, mag de leerling zonder meer het gekozen profiel gaan volgen, tenzij er een negatief advies is van de docenten wi, na en sk. Bij één of meer onvoldoendes in de exacte vakken is het NT-profiel niet kiesbaar. Het NG-profiel kan wel gekozen worden met een onvoldoende voor wiskunde, maar dan slechts met wiskunde A, een onvoldoende voor natuurkunde verplicht tot een keuze voor aardrijkskunde als profielvak.
4. De uitgebrachte adviezen worden door de decaan of coördinator tijdens de profielkeuzesprekken gemeld aan de ouders van een leerling.
5. De ouders en de leerling kunnen dit negatieve advies naast zich neerleggen en alsnog kiezen voor een N-profiel. Zij maken dit in een voorkomend geval schriftelijk kenbaar.

6. Als de leerling, na het niet opvolgen van het uitgebrachte advies, in Vwo 4 doubleert op grond van teveel tekorten in zijn profiel, mag hij dat N-profiel niet opnieuw volgen.

- Voor leerlingen die Gymnasium 3 volgen en aan het eind van het schooljaar opteren voor Gymnasium 4 geldt dat de cijfers voor Latijn en Grieks normaal meetellen in het totaal van vakken (de leerling volgt 12 vakken).
- Voor leerlingen die Gymnasium 3 volgen en aan het eind van het schooljaar Latijn en/ of Grieks laten vallen geldt: Wanneer het gemiddelde cijfer voor Latijn en Grieks lager is dan 5,5, telt dit gemiddelde mee als 1 cijfer in de lijst van vakken (de leerling volgt 11 vakken). Wanneer het gemiddelde cijfer voor Latijn en Grieks hoger is dan 7,0, krijgt de leerling 1 punt extra bij het puntentotaal.

b. Vanuit Havo 3 naar:

Havo 4, als de leerling voldoet aan beide normen:

- a. minimaal 58 punten in de 10 ev (64 punten bij 11 vakken)
- b. maximaal 2 x 4 of 1 x 5 + 1 x 3 of 2 x 5 + 1 x 4

Opmerking: In Havo 3 geldt te als ev als het vak in Havo 4 gekozen wordt.

Bevorderingsprocedure vanuit Havo 3 naar Havo 4

1. De leerling levert eind januari/ begin februari een voorlopig profielkeuzeformulier in.
2. Er volgt in de loop van februari een tussenrapportage waarbij een onderbouwd advies wordt gevraagd van docenten. Bijzondere belangstelling gaat hierbij uit naar de exacte vakken als het de keuze van een N-profiel betreft.
3. Als voor de exacte vakken minstens drie zessen staan, mag de leerling zonder meer het gekozen profiel gaan volgen, tenzij er een negatief advies is van de docenten wi, na en sk. Bij één of meer onvoldoendes in de exacte vakken is het NT-profiel niet kiesbaar. Het NG-profiel kan wel gekozen worden met een onvoldoende voor wiskunde, maar dan slechts met wiskunde A, een onvoldoende voor natuurkunde verplicht tot een keuze voor aardrijkskunde als profielvak.
4. De uitgebrachte adviezen worden door de decaan of coördinator tijdens de profielkeuzege-sprekken gemeld aan de ouders van een leerling.
5. De ouders en de leerling kunnen dit negatieve advies naast zich neerleggen en alsnog kiezen

voor een N-profiel. Zij maken dit in een voorkomend geval schriftelijk kenbaar.

6. Als de leerling, na het niet opvolgen van het uitgebrachte advies, in Havo 4 doubleert op grond van teveel tekorten in zijn profiel, mag hij dat N-profiel niet opnieuw volgen.

Toelichting bij bevorderingsprocedure vanuit Vwo 3 en Havo 3

- Docenten geven een tussenrapportage en een advies voor hun vak. Dit advies wordt voor de gesprekken over de profielkeuze met de ouders onderbouwd.
- Bovenstaande regeling geldt niet in bijzondere gevallen zoals langdurige ziekte.
- Uitzonderlijke gevallen (zoals de combinatie van de rapportcijfers 5, 7, 7) worden individueel besproken.

6. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 4

Eerst wordt het voortschrijdend gemiddelde van de examenvakken en het combinatiecijfer, alleen ten behoeve van de bevordering, afgerond op hele cijfers.

Vervolgens geldt:

Een leerling is bevorderd van Havo 4 naar Havo 5

als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- de som is 47 of meer
- maximaal 2 onvoldoendes en niet lager dan 1 x 4 en 1 x 5
- de handelingsdelen van de vakken en de vakken met alleen handelingsdelen zijn naar behoren afgerond

Een leerling is bevorderd van Vwo 4 naar Vwo 5 als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- de som is 52 of meer
- maximaal 2 onvoldoendes en niet lager dan 1 x 4 en 1 x 5
- de handelingsdelen van de vakken en de vakken met alleen handelingsdelen zijn naar behoren afgerond

7. Specifieke bevorderingsnormen vanuit klas 5

Een leerling is bevorderd van Vwo 5 naar Vwo 6 als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- de som is 53 of meer
- maximaal 2 onvoldoendes en niet lager dan 1 x 4 en 1 x 5
- de handelingsdelen van de vakken en de vakken met alleen handelingsdelen zijn naar behoren afgerond.