

TEN GELEIDE

Perpetuum mobile

Onze leefwereld is voortdurend in beweging. Dat zien wij dagelijks en we ondervinden allemaal de effecten ervan. Het lijkt alsof die beweging steeds intenser wordt. Natuurlijk ontwikkelen ook onze leerlingen zich samen met ons op het ritme van die beweging. Een logisch gevolg is dat het onderwijs binnen onze scholengroep zichzelf constant opnieuw uitvindt. Die beweging zal nooit meer stoppen.

Goede voorbeelden zijn nieuwe onderwijskundige concepten, moderne werkvormen, een gestroomlijnde organisatie, een moderne bestuurscultuur en een innige verbinding met maatschappelijke activiteiten in de regio. Soms overduidelijk waarneembaar als nieuwe schoolgebouwen die in niets meer doen denken aan de gangen en klassen van 'vroeger'. Soms is de evolutie subtieler in de vorm van een nieuw administratief systeem dat efficiënter werkt en beter aansluit op de wisselende praktijk van alle dag. En dan weer uit zij zich als een samenwerking met het praktijkonderwijs of het ROC.

Een ding is zeker. Onze scholen willen steeds herkenbaarder worden en vooral meerwaarde toevoegen aan de schoolperiode van onze leerlingen. Extra zorg, verdieping en verbreding worden door

alle medewerkers met hoofdletters geschreven, evenals aandacht voor individueel talent en persoonlijke ontwikkeling. Ik noem u een aantal zaken waar wij mee bezig zijn.

Het Mollerlyceum Bergen op Zoom bundelt zijn krachten als aanbieder van traditioneel sterk aanbieder van gymnasiumonderwijs. Daarnaast investeert de school diep in de ontwikkeling van haar bètaprofiel. Ook cultureel talent krijgt alle ruimte, bijvoorbeeld in de uitstekend geoutilleerde theaterzaal. Intussen is de Europese Leerroute volledig in leerjaren opgebouwd en maakt zij zich op voor de volgende stap richting een 'global' leeraanbod.

In 't Ravelijn, onze nieuwe school in Steenberg, vindt een sterke onderwijskundige vernieuwing plaats met veel plaats voor Mavo-onderwijs. Die ontwikkeling wordt gekenmerkt door een omhuiging naar digitaal leren en nieuwe samenwerkingsvormen tussen leerlingen en docenten. Bij een nieuw concept hoort een gloednieuw gebouw dat tegelijk mogelijkheden voor andere maatschappelijke activiteiten biedt. De aanmeldingen voor dit schooljaar geven duidelijk aan dat er voor 't Ravelijn een goede toekomst is weggelegd.

Ook het Mollercollege Zuidwesthoek krijgt in het schooljaar 2012-2013 de beschikking over een

nieuw schoolgebouw met veel Mavoruimte. Het Mollercollege zet onverkort in op een verdere verfijning van zowel zorgstructuur als veiligheid. Daarnaast houdt de school zijn traditie als dé plek voor sportieve talentontwikkeling in ere, onder meer door een nauwe samenwerking met CIOS.

Nog maar net uit de startblokken heeft de ZoomMAVO in het regionale onderwijsveld zijn plaats bewezen. Als enige categorale Mavo bouwt de school verder aan haar unieke (huiswerkvrije) concept met veel uitdagingen en mogelijkheden, waaronder ruime opstroomkansen richting Havo.

Kortom: schooljaar 2011-2012 is weer ruimschoots in beweging. En het zal u niet verbazen: ook dit is een beweging die niet meer zal stoppen.

Ik wens iedereen in dit nieuwe schooljaar veel succes en dynamiek toe!

drs. M.J.M. van Loo MEM
rector/ voorzitter centrale directie
OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.

